



Presentació

Una part dels planters de l'ICE floreixen durant els primers mesos de l'any, mentre que d'altres granen al juny i al juliol. De les flors que hem collitenguany, així com dels fruits que esperem a l'estiu en trobareu una selecció en aquest butlletí. Voldríem, tanmateix, aprofitar aquesta introducció per comentar-ne d'altres que, per la seva pròpia naturalesa, no s'hi troben reflectides normalment.

Ens referim, en concret, a les tasques d'**assessorament tècnic i pedagògic** que el professorat que treballa a la nostra institució endega habitualment, no solament en centres i departaments de la UAB, sinó, sobretot, en escoles, serveis i altres instàncies del Departament d'Ensenyament. Encara que no sempre les podem incloure en el nostre "compte de resultats" pel seu caràcter puntual o la seva manca de concreció immediata, representen sovint aportacions molt valuoses des del punt de vista qualitatiu.

Programes institucionals de la UAB

Universitat d'Estiu

Properament es publicarà la programació de la Universitat d'Estiu de l'Autònoma de l'any 2011, que coordina l'ICE, sota la supervisió del Vicerectorat de Transferència Social i Cultural. En la seva realització hi col·laboren diversos centres, departaments i altres instàncies de la UAB, així com, per primera vegada, l'Ajuntament de Terrassa i l'Associació d'Expressió i Comunicació. La ciutat de Terrassa s'afegeix, doncs, a la resta de seus de la UEA, és a dir, Bellaterra, Barcelona i Sabadell. Per la seva pròpia naturalesa una part de la formació que planteja del Servei d'Activitat Física es duu a terme en localitats de muntanya o de la costa. Pel que fa a les dates, començarem el dilluns 4 de juliol i finalitzarem el divendres 22 del mateix mes.



Els cursos segueixen tenint una estructura i una temàtica semblants a les dels darrers anys, amb algunes incursions en àmbits socials i culturals que no hi havien estat abordats fins ara, com són la participació dels estudiants, la responsabilitat civil, la responsabilitat social corporativa (B4), la representació del cos, o la psicologia de la publicitat. Potser **el curs més original**, tanmateix, és el titulat ***Cultura de l'olor, cultura de l'anòsmia***, en què s'abordaran des d'una perspectiva pluridisciplinar el sentit de l'olfacte, el seus trastorns i la seva pèrdua. També s'ha ampliat l'oferta de cursos especialment adreçats als **mestres** d'educació infantil i primària o als **estudiants de magisteri**, incorporant-n'hi tres de nous, dos sobre temes d'expressió corporal, i un altre, en què es tractarà amb rigor la problemàtica de les mutilacions genitals femenines.





Beques salari Ítaca-Banco Santander

S'ha obert la tercera convocatòria de 20 beques salari Ítaca-Banco Santander per a alumnes que hagin cursat els seus estudis secundaris en algun dels centres que participen en el **Campus Ítaca** i que desitgin començar una carrera universitària a l'Autònoma el proper curs 2011-2012. Podeu consultar-ne les bases i baixar-vos el full de sol·licitud a la web de l'ICE. El termini de presentació s'inicia el proper **16 de maig** i finalitza el **6 de juny**.



Nens i nenes de primària a la UAB

El dimarts dia 3 de maig 626 alumnes de cinquè d'Educació Primària de tot Catalunya varen protagonitzar la segona jornada de la **Universitat dels nens i les nenes**, promoguda per l'Associació Catalana d'Universitat Públiques. 117 d'aquests alumnes, procedents de l'escola Renaixença de Sant Pere de Sacarrera, l'escola els Arenys de Castellbisbal i l'escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès, varen participar en quatre tallers organitzats per la **Facultat de Veterinària** de la nostra universitat amb la col·laboració de l'ICE. L'activitat tenia com a objectiu desvetllar la curiositat dels nens i les nenes sobre allò que fan els veterinaris a la universitat i deixar-los un record durador de la visita. Podeu trobar més informació a <http://www.udn2.com/>



Programes institucionals del Departament d'Ensenyament

Personal formador

El dia 19 de març es va inaugurar el **I Curs de formació de formadors**, de 70 h de duració, impulsat per l'ICE de la UAB. Plantejat amb un enfocament generalista, aplega 30 persones procedents d'Educació Infantil, Primària i Secundària, vinculats als diferents territoris on l'ICE manté una col·laboració institucional.

El curs s'ha dissenyat sobre un *leit-motiv*: fer realitat allò que es predica. L'aposta metodològica cerca, doncs, crear entorns d'aprenentatge suggerents i reflexius que afavoreixin la implicació de les persones assistents i permetin desenvolupar les competències necessàries per exercir de professorat formador. La fase presencial durarà fins a finals de juny. Com a continuació, durant el primer trimestre del 2011-12 s'oferirà cadascun dels inscrits la possibilitat d'acompanyar un professor o una professora d'un dels equips de l'ICE en una activitat de formació. En aquests moments, en què ja s'ha dut a terme la meitat de la formació presencial, els responsables del curs consideren que el clima de treball assolit és molt positiu i engrescador.





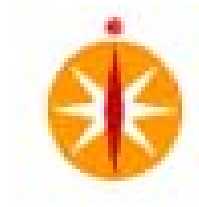
Espurna

Sota el lema "Creativitat a les aules, per una escola inclusiva en xarxa", el passat 2 d'abril de 2011 es va celebrar a Manresa la **III Jornada Espurna**, que varen comptar amb la presència de més de 200 mestres, professors i professores. El professor Jordi Adell de la Universitat Jaume I de Castelló va fer la conferència inaugural que portava com a títol: "Nous espais i actituds per al desenvolupament professional del docent del segle XXI". Posteriorment s'hi van presentar 16 experiències relacionades amb la utilització del Projecte Espurn@ i s'hi van oferir tres tallers de primeres passes per introduir-se i iniciar-se en el projecte, tant en l'educació primària com a secundària. Trobareu més informació de la Jornada a <http://tercerajornadaespurna.wikispaces.com/>



Trobada del personal formador del professorat novell

El dia 2 de maig ha tingut lloc l'última sessió de treball dels dos equips de personal formador del programa **Comencem bé**. S'hi va fer l'avaluació de la tasca formativa desenvolupada amb els 314 ensenyants d'educació infantil i primària, que havien estat distribuïts en 16 grups, i amb els 78 d'educació secundària, agrupats en funció de la seva adscripció a l'ESO o als cicles formatius. Un cop acabada la revisió del funcionament dels cursos la professora **Mercè Escardó** va conduir una sessió de treball sobre els relats de contes.



Convocatòries

V Fòrum Plèiades

En l'edició d'enguany del Fòrum Plèiades, que tindrà lloc els dies 20 i 21 de maig, l'objectiu serà pensar i dialogar sobre l'acció educativa en tres contextos, la llar, l'entorn i l'escola. Ens plantejem considerar des d'una perspectiva sistèmica i dinàmica la funció dels diferents actors i contextos educatius tot analitzant les continuïtats i discontinuïtats en el desenvolupament dels infants. Ens preguntarem sobre els marcs relacionals de les famílies i els infants amb l'entorn i com en aquests marcs es pot arribar a l'establiment de climes educatius entre els diferents agents. Podeu consultar els programes entrant [aquí](#).



Acció tutorial a l'ESO

Organitzada per l'equip de tutoria de l'ICE tindrà lloc el dia 28 de maig en els locals de la Casa de Convalescència de l'Hospital de St. Pau a Barcelona la II Trobada de tutoria a secundària, amb el lema **Establir ponts de diàleg entre l'escola i la família**. El punt de partida de la trobada és que la responsabilitat de l'educació dels fills i les filles, rau de manera prioritària en els seus pares i les seves mares, mentre que el paper que correspon a l'àmbit escolar té un caràcter secundari, per bé que decisiu. L'objectiu és, doncs, analitzar i precisar el paper de l'escola i el de la família i fer propostes que permetin reforçar els ponts de diàleg entre ambdues institucions. Per a les inscripcions cliqueu [aquí](#).





Ensenyaments Professionals de la Química

El proper **dia 1 de juliol** se celebrarà als locals de la Facultat de Ciències de la UAB al Campus de Bellaterra la IV edició de la trobada del professorat de formació professional de l'àmbit de la Química de tot Catalunya, que enguany s'emmarca eh l'Any Internacional de la Química.

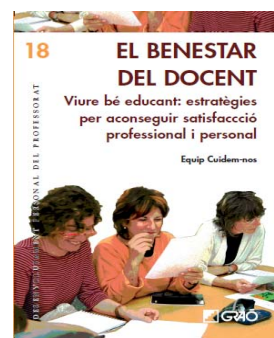
Durant el matí s'han programat dues conferències i diverses presentacions de programes de recerca en l'àmbit químic, amb la participació d'investigadors de la Universitat Autònoma, de l'Institut de Ciència i de Materials (ICMAB), de la Universitat de Barcelona i de la Fundació Alícia. A la tarda s'han previst diversos tallers sobre temes com ara les pràctiques d'anàlisi química, anglès i química o projectes interdisciplinaris de centre.



Equips de Treball i de Formació de Formadors

L'Equip *Cuidem-nos* presenta el seu primer llibre

El dia 24 de febrer l'Equip **Cuidem-nos** va presentar en el teatre de la UAB el llibre titulat ***El benestar del docent. Viure bé educant***. Aquest llibre, publicat en català i en castellà per Graó, vol ser una font de reflexions i d'orientacions per a l'elaboració de recursos que permetin viure de manera positiva la professió docent. El seu contingut anima a posar en pràctica la idea que actuant per estar bé el benestar professional millora. La intel·ligència emocional necessària per aconseguir-ho no és màgia, sinó gimnàstica, de manera que es tracta d'*entrenar* les possibilitats i les maneres d'aprendre per tal de millorar la salut laboral de cadascú. La presentació, que va comptar amb una gran afluència de públic, va gaudir de les actuacions musicals ofertes per professorat i alumnat del Conservatori de Música de Barcelona.



Equip de Llengües i Cultura Clàssiques

L'Equip de Formació i Innovació de Llengües i Cultura Clàssiques de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, nascut el curs 2008-2009, es proposa reflexionar sobre la situació i la didàctica de les matèries de clàssiques a l'ensenyament secundari i participar en la formació del professorat de llatí, grec i cultura clàssica.

En el seu tercer any, l'equip centra el seu treball en el desenvolupament dels nous currículums per competències i, molt especialment, en l'aprofundiment en la reflexió, l'elaboració de materials i la creació d'eines i recursos TIC dintre de l'àrea de Clàssiques.

D'altra banda, l'equip col·labora amb el Col·legi de Doctors i Llicenciats en la organització de les Jornades de Didàctica de les Llengües Clàssiques i organitza sortides relacionades amb la seva àrea de coneixement. Actualment està impartint un curs sobre les TIC a l'aula de Clàssiques als locals de l'ICE a la Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau a Barcelona

Podeu trobar informació de l'equip a la seva web:

<http://pagines.uab.cat/iceclassiques>





Ressenyes

I Jornada d'experiències sobre l'ús educatiu dels videojocs, dels entorns virtuals 3D i de la Realitat Augmentada

El dissabte 26 de febrer es va celebrar aquesta primera Jornada, amb la qual l'ICE inicia un cicle de trobades que tindran com a objectiu compartir experiències innovadores d'ús singular de les TIC que es desenvolupen en centres d'educació Infantil, primària i secundària, amb el propòsit de presentar algunes de les bones pràctiques que s'hi duen a terme. A la Jornada hi van assistir més de 80 docents.

Es van presentar set experiències corresponents a l'ús amb finalitat didàctica de les plataformes virtuals 3D, dels videojocs i de la realitat augmentada (RA), i es va analitzar el potencial educatiu d'aquestes eines, ja que, tot i que actualment encara siguin poc utilitzades a les escoles i els instituts, en vistes al futur paga la pena explorar-ne les possibilitats com a recurs per a l'assoliment de les competències de l'alumnat.

Podeu trobar informació al blog de la Jornada:
<http://blogs.uab.cat/icejornada20110226/>



Educació musical a l'ESO

El passat 26 de març de 2011 es va celebrar a la Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona la IV Jornada sobre educació musical a l'ESO. Com en les edicions anteriors, va ser un espai per compartir experiències d'aula, per conèixer les propostes d'altres companys i companyes i per posar en comú punts de vista pel que fa al dia a dia a l'aula de música de secundària. Les comunicacions es varen estructurar en un format de presentacions llampec de 10 minuts cadascuna. Enguany els temes treballats van girar al voltant de tres eixos:

- "Pujar a l'escenari": experiències d'interpretació plantejades per ser mostrades en un escenari (els Musicals, Concerts, Corals, Conjunts instrumentals...).
- "Música i...": la interdisciplinarietat des de l'àrea de música.
- "Música en el Projecte eduCAT1x1".

Trobareu més informació al blog de l'equip de Música
<http://blogs.uab.cat/icemusica> i a la wiki de la quarta Jornada
<http://quartajornada.wikispaces.com>





Didàctica de les Llengües Clàssiques

Els dies 18 i 19 de març es van celebrar a la Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona les V Jornades de didàctica de les llengües clàssiques, coorganitzades pel Col·legi de Doctors i Llicenciats i l'equip de Llengua i Cultura Clàssiques de l'ICE de la UAB amb la presència de més de 100 professors d'aquestes àrees.

Trobareu informació a través de la web de l'equip de Clàssiques de l'ICE:
<http://pagines.uab.cat/iceclassiques>



Ioga

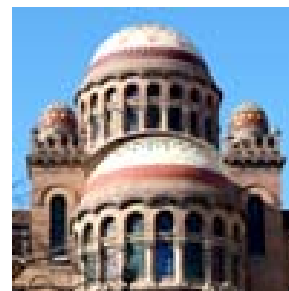
El passat 2 d'abril va tenir lloc la **I Jornada del Ioga a l'Educació**, dedicada a l'aplicació de tècniques de ioga a l'àmbit educatiu, a la qual van assistir un centenar de docents d'educació infantil, primària i secundària, així com d'Escoles Oficials d'Idiomes. Els diferents actes (ponències, tallers i experiències d'aula) es van desenvolupar en un ambient de forta participació i implicació. L'objectiu comú era compartir eines per ajudar als infants i joves en el seu creixement personal, des d'una mirada més holística, més humana i més transformadora.



Salut Laboral

Amb l'assistència de més d'un centenar de persones, bàsicament coordinadors de riscos laborals i membres d'equips directius de centres docents de primària i secundària, es va celebrar el 9 d'abril a l'Aula Magna de la Casa de Convalescència de Sant Pau la **III Trobada de Salut Laboral**. En aquesta edició es varen abordar les implicacions de l'autonomia dels centres educatiu, la participació i la pròpia organització en la salut del conjunt dels agents que hi intervenen.

La Trobada va comptar amb la participació del professor Joaquin Gairin, Catedràtic de Didàctica i Organització Educativa de la UAB, que va fer una conferència sobre "Organització, participació i salut al centre educatiu", així com també de la Dra. Lucía Artazcoz, Directora de l'Institut de Serveis a la Comunitat de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, que va parlar de "Salut laboral i riscos psicosocials al centre educatiu". Finalment es va cloure la Trobada amb una taula rodona d'especialistes que van debatre sobre l'Organització del centre i la salut des de diferents perspectives.





Col·laboracions i projecció exterior

Governança

El dia 4 d'abril va tenir lloc als locals del Caixaforum un Simposi sobre Governança a la Universitat, coorganitzat per les vuit universitats públiques de Catalunya conjuntament amb la *Comparative Education Society in Europe* (CESE), com a corolari del VI Congrés Internacional de Docència i Innovació, que es va celebrar l'any passat a Barcelona. Ateses les característiques de l'acte, la col·laboració de l'Autònoma es va canalitzar a través de l'IDES i de l'ICE. Hi varen assistir 235 persones, la major part d'elles amb responsabilitats acadèmiques o de gestió en les seves universitats. La documentació sobre el plantejament, les activitats i els continguts del simposi es poden trobar a <http://simposi.cidui.upc.edu/>



Clou el quart cicle de converses realitzat conjuntament amb Cosmocaixa

Convocades sota el lema "**Noves referències per repensar l'educació**", aquestes converses han tingut molt bona acollida, tant per part del públic en general com del personal formador vinculat a l'ICE. Concebudes com un espai de diàleg on posar en comú diferents mirades- la del personal expert, la del professorat, la de la ciutadania – han donat lloc a un intercanvi de gran riquesa que ha mostrat l'enorme potencial innovador de les experiències presentades. El programa el podeu trobar clicant [aquí](#).

Enteses també com un espai idoni per a promoure l'intercanvi i la formació del personal formador vinculat a l'ICE, aquestes Converses han constituït una bona ocasió per a anar construint una manera compartida d'entendre l'educació i per trobar respostes a l'hora d'abordar la complexitat en els processos de transmissió del coneixement. Tant l'ICE com CosmoCaixa n'han fet una valoració molt positiva i ratifiquen la seva voluntat de continuar oferint-les en successives edicions.

